

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.02.02 Качественные методы в социологии

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

39.03.01 Социология

направленность (профиль) Цифровая и экспертно-аналитическая социология

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель:

Г.В. Жигунова, д-р социол. наук,
доцент, заведующий кафедрой
философии и социальных наук

Шарова Е.Н., канд.социол.наук,
доцент кафедры философии и
социальных наук

Утверждена на заседании кафедры
Философии и социальных наук
Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 10 марта 2022 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина ориентирована на обучение студентов-социологов методологическим, методическим, технологическим и организационным основам проведения социологического исследования в качественной стратегии, освоение ими фундаментальных теорий и методологии качественной социологии, овладение навыками социологического исследования явлений и процессов современного общества в рамках качественной стратегии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен к организации сбора данных в социологическом исследовании цифрового общества	ПК-1.1. Обеспечивает подготовку сбора социологических данных ПК-1.2. Осуществляет сбор данных из первичных и вторичных источников ПК-1.3. Проводит контроль собранных данных для последующей первичной обработки ПК-1.4. Осуществляет регламентацию процесса архивации и хранения персональных, конфиденциальных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами международных стандартов	Знать: специфику организации сбора данных в социологическом цифрового общества
		Уметь: обеспечивать подготовку сбора социологических данных; проводить контроль собранных данных для последующей первичной обработки; осуществлять регламентацию процесса архивации и хранения персональных, конфиденциальных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами международных стандартов Владеть: навыками осуществления сбора данных из первичных и вторичных источников
ПК-4. Способен к научно-исследовательской деятельности социальных явлений и процессов в цифровом обществе	ПК-4.1. Осуществляет описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований; ПК-4.2. Осуществляет составление и оформление итоговых	Знать: специфику научно-исследовательской деятельности социальных явлений и процессов в цифровом обществе
		Уметь: осуществлять описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований; осуществлять составления и оформления итоговых документов по результатам

	документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования;	фундаментального или прикладного социологического исследования
	ПК-4.3. Осуществляет представление результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям	Владеть: навыками представления результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина К.М.02.02 Качественные методы в социологии относится к комплексному модулю образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Цифровая и экспертно-аналитическая социология» и реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов (из расчета 1 з.е. = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в з.е.	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической	Общее количество	из них – на курсовую работу		
3	5	3	108	16	28	-	44	8	-	64	-	-	зачет
Итого:		3	108	16	28	-	44	8	-	64	-	-	зачет

В интерактивных формах часы используются в виде **решения кейс-заданий**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)	Всего контактных часов	Из них	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контрол
-------	-----------------------------	--------------------------	------------------------	--------	---------------------	-------------------------

		ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической		Б
Раздел 1. Теоретико-методологические основания социологического исследования в качественной стратегии									
1.	Теоретические предпосылки качественной стратегии в социологии.	2	4		6			10	
2.	Качественные исследовательские тактики	2	4		6			10	
3.	Качественные методы сбора данных	4	6		10			10	
Раздел 2. Организационно-методические аспекты социологического исследования в качественной стратегии									
4.	Программа социологического исследования в качественной стратегии	2	6		8	6		10	
5.	Особенности полевого этапа исследования в качественной стратегии	2	4		6			12	
6.	Анализ данных и представление результатов в качественной стратегии	4	4		8	2		12	
	Зачет								-
	Итого:	16	28		44	8		64	-

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретико-методологические основания социологического исследования в качественной стратегии

Тема 1. Теоретические предпосылки качественной стратегии в социологии

Количественная и качественная стратегии в социологическом исследовании. История развития качественных методов. Эпистемиологические корни качественной методологии. Современные тенденции в развитии качественных методов.

Тема 2. Качественные исследовательские тактики

Case study («кейс стади» или «исследование случая»). Этнографическое исследование в социологии. Устная история («oral history»). Биографический метод. История семьи. Феноменологическое исследование. Обоснованная теория («восхождение к теории»)

Тема 3. Качественные методы сбора данных

Глубинные интервью. Нарративное интервью. Метод фокус-группы. Открытые групповые дискуссии. Включенное наблюдение. Традиционный анализ документов.

Раздел 2. Организационно-методические аспекты социологического исследования в качественной стратегии

Тема 4. Программа социологического исследования в качественной стратегии

Особенности составления программы социологического исследования в качественной стратегии. Структура и функции программы. Описание проблемной ситуации,

формулирование научной и практической проблемы исследования. Определение объекта (объектов) и предмета исследования. Формулирование цели исследования, а также его основных и вспомогательных задач.

Тема 5. Особенности полевого этапа исследования в качественной стратегии

Проблема выборочной совокупности, ее обоснования. Специфика решения проблем достоверности, репрезентативности. Роль исследователя в качественном социологическом исследовании. Отказ от априорных моделей изучаемой реальности, ориентация на понимание, «вживание» в исследуемые ситуации

Тема 6. Анализ данных и представление результатов в качественной стратегии

Особенности анализа данных в качественной стратегии. Подходы к анализу неструктурированных данных. Транскрипт, процедура составления, виды техник. Проблема представления результатов социологического исследования в качественной стратегии.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований : электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1693-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477>.
2. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438332> (дата обращения: 17.12.2019).

Дополнительная литература

3. . Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» ; отв. ред. Л.Л. Шпак. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - Библиогр.: с. 75-80. - ISBN 978-5-8353-1651-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>.
4. . Анализ данных качественных исследований : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. А.П. Истомина. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 94 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458654>.
5. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431522>
6. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — М. : Издательство Юрайт, 2019. —

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедиа-проектор и экран);

– помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

IBM SPSS Statistics 22

Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

- 1) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 2) Электронная база данных Scopus
- 3) Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS
- 4) Библиографические базы данных ИНИОН РАН. – Режим доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
- 5) Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.